

# GOK-Visie Klim Op School

## Wat?

GOK = Gelijke onderwijskansen

De overheid maakt extra lestijden vrij voor leerlingen die thuiskenmerken hebben van kansarmoede. Voor het buitengewoon lager onderwijs werden 3 thema's gekozen waarop de school zich kan focussen gedurende deze GOK-cyclus.

- 1) Een gericht aanbod rond taalvaardigheidsonderwijs uitwerken, waarbij de taalvaardigheid, zoals luisteren, spreken, schrijven en begrijpend lezen in functionele contexten, bij leerlingen wordt bevorderd
- 2) Onderwijsgerichte opvoedingsondersteuning aanbieden aan ouders
- 3) (laagdrempelige) Sociale functies opnemen in een netwerk met partners uit andere sectoren

## Voor wie?

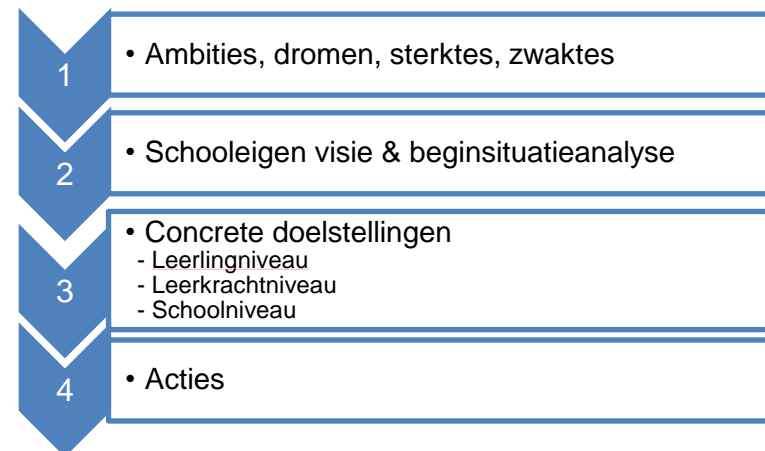
Voor al onze leerlingen, maar specifiek voor de leerlingen die niet voldoen aan de eerste gelijke kansen indicator, namelijk leerlingen waarvan de moeder geen getuigschrift behaalde van de derde graad van het secundair onderwijs of hoger onderwijs.

## Door wie?

GOK-team, leerkrachten, directie, ouders, leerlingen, CLB

## Wanneer?

1 GOK-cyclus = 3 schooljaren



2018 - 2019 → beginsituatie analyseren + actieplan opstellen

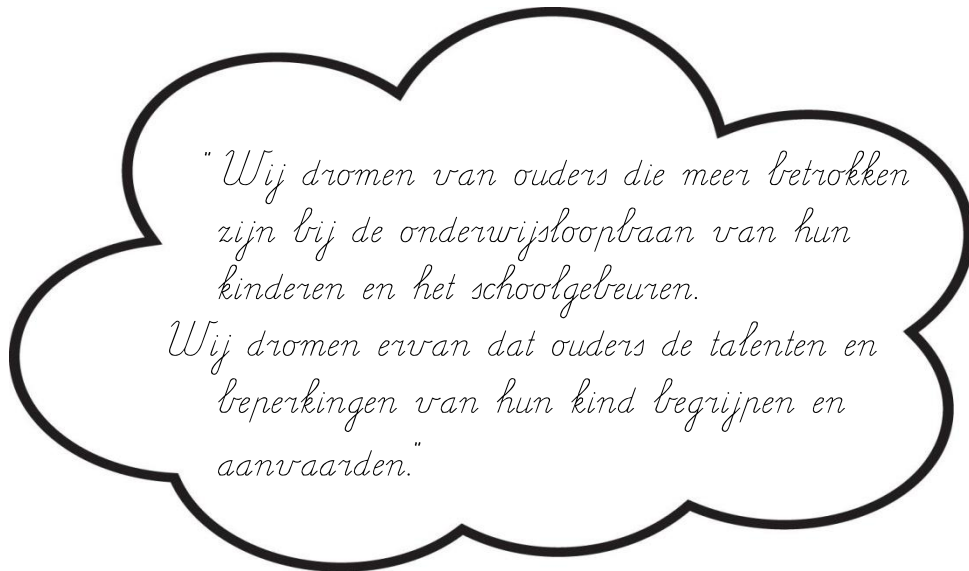
2019 - 2020 → actieplan uitvoeren + evalueren

2020 - 2021 → actieplan bijsturen + eindevaluatie

## Gekozen focus

Onderwijsgerichte opvoedingsondersteuning aan ouders

In wat volgt en in de grondige beginsituatieanalyse wordt duidelijk waarom dit thema voor onze school de focus krijgt.

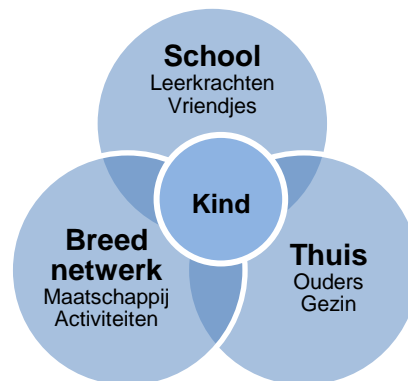


Figuur 1. Dromen en ambities van het team

"In de Klim Op School bieden we kinderen onderwijs op maat zodat zij stap voor stap kunnen opklimmen. In de Klim Op School kunnen kinderen leren en ontwikkelen, kunnen zij zich ontpoppen tot individuen die kunnen functioneren in de maatschappij en voelen zij zich goed en veilig in het klimaat van onze school."<sup>1</sup>

Een kind behoort tot verschillende contexten. Om de visie van de school te kunnen waarmaken is het belangrijk dat er een goede wisselwerking is tussen deze verschillende contexten. Wij kiezen ervoor om ons tijdens deze GOK-cyclus te focussen op de thuiscontext van de leerlingen - waar ouders een cruciale rol opnemen. Wij willen ouders als volwaardige partners betrekken bij het schoolgebeuren om expertise te kunnen delen en het kind met zijn onderwijs- en opvoedingsbehoeften centraal te kunnen zetten.

Figuur 2. De contexten van het kind



Wij willen in gesprek gaan met ouders om de onderwijs- en opvoedingsnoden van kinderen verder uit te diepen en de begeleiding en ondersteuning van de leerlingen op elkaar af te stemmen. Met het oog op de leerontwikkeling, willen wij als school een duidelijk beeld vormen van iedere leerling, zodat wij hierop kunnen inspelen en elke leerling kunnen uitdagen in zijn/haar zone van naaste ontwikkeling. Wij willen naar ouders toe eerlijk zijn over de mogelijkheden en beperkingen van hun kind, en hen vanuit onze expertise bijstaan in de alledaagse ondersteuning van hun kind. Ook willen wij ouders uitnodigen om hun eigen expertise als opvoedingsdeskundigen met ons te delen, zodat wij indien mogelijk eenzelfde lijn kunnen trekken op school.

Wij willen ouders nog beter bijstaan in het maken van beslissingen met betrekking tot de onderwijsloopbaan van hun kind, zodat zij op hun beurt hun kind kunnen bijstaan bij het nemen van beslissingen. Wij willen ouders de talenten en beperkingen van hun kind helpen begrijpen en aanvaarden, zodat zij op hun beurt hun kind kunnen helpen en we met z'n allen aan hetzelfde zeil trekken.

Wij willen de communicatie met ouders verbeteren zodat zij meer betrokken worden bij de alledaagse werking van de school. Door het gebruik van verschillende communicatiekanalen willen wij hierop inzetten. Wij dromen ervan dat er een taal kan gesproken worden die door de verschillende partijen wordt begrepen, zodat in het belang van het kind boodschappen kunnen worden overgebracht. Wij willen de betrokkenheid en participatie van de ouders daarnaast ook verhogen op openschoolmomenten en oudercontacten.

Uiteindelijk is het ons doel dat wij samen met ouders de kinderen zien groeien, zien *opklimmen*, omdat wij hen dankzij onze mix van deskundigheid zo goed mogelijk kunnen begeleiden.



<sup>1</sup> Zie visietekst Klim Op

